

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Школьный двор – моя страна

(городской конкурс на лучшую методическую разработку)

Номинация: Лучший проект школьного двора

Выполнили:
Горохова А.С.
Булгакова О.Н.

Рубцовск, 2011г.

I. Общие положения

Озеленение школ является отдельным, трудоемким процессом. Проводя озеленение школьного двора, проект следует составлять, учитывая специфические особенности школы. Растения надо подбирать таким образом, чтобы они не могли причинить вреда детям и надежно защищали школу от пыли и шума. А планировку посева нужно составлять с учетом расположения игровых площадок, мест для отдыха, а также площадок для занятий физкультурой.

Кроме того, проект озеленения школы должен составляться с учетом, что дети в течение долгого времени находятся на улице, а потому саженцы должны подбираться строго определенные. Растения, цветы, кустарники и деревья подбираются такие, чтобы дети не могли покалечиться, поцарапаться или отравиться. Например, кусты малины, крыжовника и прочие плодоносящие кустарники категорически запрещены для высадки на территории школ.

Следует отметить, что при написании проекта и последующей его реализации необходимо учитывать климатические особенности региона, в котором мы проживаем.

Город Рубцовск расположен в юго-западной части Алтайского края, в Алейской степи на левом берегу реки Алей. Рельеф занимаемой территории равнинный, местность степная.

Своеобразие географического положения г. Рубцовска, как и всего Алтайского края, удаленность от океанов и открытость территории с юга, запада и севера определяют особенности климата. Климат формируется под влиянием поступающего континентального воздуха Средней Азии, трансформированного через Казахстан воздуха Атлантики, а с севера - свободно проникающих арктических масс.

Средняя годовая температура воздуха равна - (+1,6 С). Самым холодным месяцем является январь со средней температурой - (-17,8 С). Самый теплый месяц - июль - (+ 20,3 С). Безморозных дней в году 124. Зима имеет свою протяженность почти пять месяцев. В начале и в конце зимы часты оттепели. Лето короткое и жаркое.

Рубцовск расположен в зоне недостаточного увлажнения. В среднем, в год выпадает от 335 до 366 мм осадков. 23% из них приходится на долю зимнего периода. Средняя годовая относительная влажность воздуха равна 71 %. Максимальная относительная влажность воздуха наблюдается с ноября по март - 80 - 81%, наименьшая отмечается в мае - 57%. Именно поэтому в своем проекте мы использовали применение таких растений, которые не требовательны к условиям произрастания.

II. Актуальность и важность проекта «Наш школьный двор»

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы». Здание школы было построено в 1988 году. Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования. Разбит школьный сад, клумбы, имеется спортивная площадки. По мере роста и развития школы эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время, что способствует воспитанию детей этического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желании изменить облик школы еще к лучшему. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Обследовав школьную территорию, мы заметили, что наш школьный двор выглядит не эстетично: где-то заросла густым дерном, кустарниками. Анкетирование обучающихся, работников школы, местного населения показало, что необходимо провести ряд мероприятий с целью создать уголок с новыми красивыми клумбами, альпийской горкой, аллеей выпускников и зеленой изгородью. Так родился наш проект по озеленению и благоустройству школьной территории.

Любое начинание, если приложить творческие возможности, фантазии и активность можно завершить успешно. Мы уверены, что свой 65 –летний юбилей (апрель 2015 года) наша школа встретит в обновленном виде, который будет радовать и хозяев школы, и всех гостей.

Цель: организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школы.

Задачи проекта:

- привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
- провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы;
- разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;
- привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе.

Срок реализации проекта: 3 года (2012-2014 гг.)

Практическая значимость: возможность применения материала на уроках биологии, географии; привлечение общественности к значимости проекта; улучшение окружающего ландшафта школьного двора; эстетическое соответствие школы и созданного культурного ландшафта.

III. Сбор и анализ информации

Сбор информации по проблеме.

Почему эта проблема стала актуальной на данный период? В чем ее важность? Почему до сих пор эта проблема оставалась нерешенной? Такие вопросы встали перед инициативной группой, после того, как была выбрана проблема, над которой предстояло работать. Чтобы ответить на эти вопросы, нам нужно было собрать и проанализировать довольно пестрый и разнообразный спектр информации по заинтересованной нас проблеме.

Мы разделились на 3 группы в работе:

I группа - проводила социальный опрос среди обучающихся 1-9 классов, работников школы, по анкете:

1. Считаете ли вы проблему благоустройства территории школы актуальной?
2. Что вам хотелось бы создать на территории школы?
3. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?

II группа – вошла во взаимодействие с родителями, администрацией школы для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории школы. Кто несет ответственность за ее решение, и какую помощь они могут нам оказать.

III группа - Пользуемся консультациями специалистов из МБОУ ДОД «Центра внешкольной работы «Малая Академия». Параллельно организован смотр-конкурс на лучший проект школьного двора среди обучающихся 1-9 классов.

Анализ социологического опроса и анкетирования

(приложение № 1)

Все опросные листы заполнялись самими респондентами в нашем присутствии. В случае необходимости они получали наши разъяснения.

В социологическом опросе приняли участие 150 респондентов, из них 18% - работники школы, и 82% - обучающиеся школы.

На первый вопрос 95% опрошенных ответили: «Да – проблема актуальна»;

Что вам хотелось бы создать на территории? – 70% респондентов хотели бы создать цветники с использованием современных элементов ландшафтного дизайна;

30% - закладка школьного сада.

Ученики 9 класса предложили заложить аллею выпускников в школьном дворе.

Большинство опрошенных (85%) готовы принять участие в благоустройстве школьной территории.

Вывод:

Большинство опрошенных респондентов считают проблему благоустройства школьного двора актуальной и готовы принять участие в его обновлении.

Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме:

Нами изучены нормативно - правовые акты, имеющие отношение к осуществлению проектирования пришкольных территорий и реализации проектов.

В результате этой работы мы убедились, что имеем право:

1. Свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;
2. Искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников, особенно такие информация и материалы, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию не только детей, но и местных жителей;

3. На свободу ассоциации и свободу мирных собраний (т. е. создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты);
4. На отдых и досуг, участвовать в играх и развлекательных мероприятиях;
5. На обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
6. На участие в опросе граждан.

Вывод: Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация проекта озеленения пришкольной территории законодательно обосновано

(приложение № 4).

III. Программа действий

Механизмы реализации проекта «Школьный двор – моя страна»

Инициативной группой был разработан план проекта благоустройства школьной территории.

Выполнение проекта осуществляется по следующим направлениям:

№	Направление	Виды деятельности
1.	«В знаниях сила»	-проведение социологических исследований, мониторинга состояния окружающей среды на территории школьного двора, исследование почвы пришкольного участка; -приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта; -распространение информации среди обучающихся и педагогов школы (выпуск листовок, бюллетеней, проведение бесед).
2.	«От знаний к практике»	-организация и проведение практической работы по благоустройству и озеленению школьного двора.

Этапы реализации проекта

«Школьный двор – моя страна»

№ п/п	Название этапа	Цель	Ответственный срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Январь-март 2012

			года
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Март –апрель 2012года
3.	Практический	Реализация проекта	Май-сентябрь 2012 года; Май –сентябрь 2013 года; май-сентябрь 2014 года
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Октябрь 2012 года Октябрь 2013 года
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	Октябрь-ноябрь 2014 года

План мероприятий подготовительного этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта.	Инициативная группа
2.	Социологический опрос обучающихся, работников школы, жителей деревни.	Члены органа детского ученического самоуправления
3.	Проведение оценки экологического состояния школьной территории.	Учитель биологии
4.	Общешкольное родительское собрание	Классные руководители
5.	Старт конкурса «Благоустройство пришкольной территории» на лучший мини-проект по благоустройству школьного двора». Защита ученических проектов.	Инициативная группа. Классные руководители
6.	Работа со спонсорами.	Администрация школы, инициативная группа

План мероприятий проектировочного этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Разработка коллективного проекта школьного двора: -создание проектной группы; - составление плана озеленения и благоустройства школьного двора.	Администрация школы, инициативная группа
2.	Оценка экологического состояния почвы пришкольного участка.	Учитель биологии

План мероприятий практического этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения			Ответственный
		2012	2013	2014	
1.	Выкорчевывание старых деревьев и кустарников	+			Завхоз школы
2.	Разбивка новых клумб на территории школы	+	+	+	Учитель биологии, классные руководители, родители, учащиеся.
3.	Расширение цветочно-декоративного содержания клумб.	+	+	+	Учитель биологии, классные руководители.
4.	Закладка аллеи выпускников	+			Учитель биологии, классный руководитель выпускного класса.
5.	Благоустройство зоны отдыха на территории школы		+	+	Учитель технологии, спонсоры, родители.
6.	Приобретение семян и выращивание рассады	+	+	+	Учитель биологии, классные руководители.
7.	Трудовой десант «Школа – парк» по благоустройству школьного	+	+	+	Завхоз школы, зам.директора по

	двора.				воспитательной работе, классные руководители.
8.	Обработка почвы и посадка рассады цветочных и древесных культур на школьном дворе.	+	+	+	Учитель биологии, учащиеся.
9.	Уход за посаженными цветочными культурами.	+	+	+	Учитель биологии, педагоги, учащиеся.
10.	Осенние работы: - подготовка семян к хранению; - заготовка компоста; - осенняя обработка почвы.	+	+	+	Завхоз, учитель биологии

**План мероприятий аналитико-коррекционного этапа
(промежуточный).**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Экспресс-опрос «Проект в моей жизни»	Инициативная группа
2.	День урожая «Дружная семья и землю превращает в золото». Подведение итогов проекта, награждение победителей.	Администрация школы, учитель биологии
3.	Организация работы факультатива «Ландшафтный дизайн»	Педагоги ЦВР «Малая Академия», классные руководители.
4.	Представление отчета о реализации проекта	Инициативная группа

Предполагаемые результаты, их социальная значимость.

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально – значимой общественной деятельности школьников.
2.	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.

3.	Обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве школьной территории.
4.	Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.
5.	Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.
6.	Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.
7.	Создание места отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время.
8.	Улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки.
9.	Повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа красивого уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом детей и педагогов.

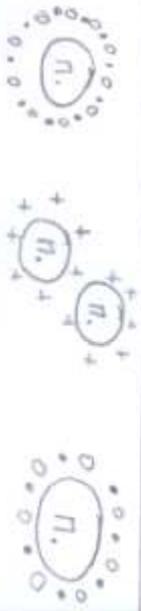
IV. Реализация проекта

Дизайн и озеленение школьной территории.

ул. Московская

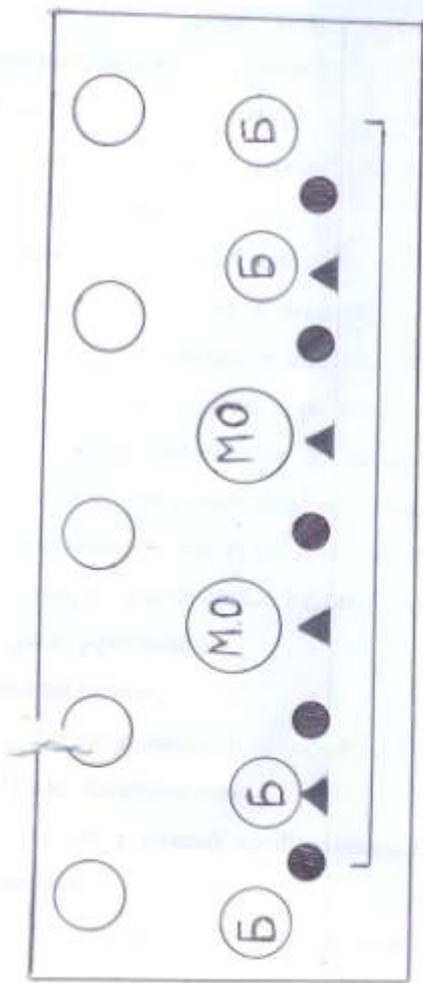


сирм. пшшщдкк

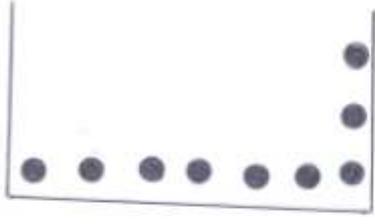


Ш К О Л А

ДЕВЕРНА Я СТОРОНА



СТЕНА



Дорога

С С С С С С С С С С

Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т

Топ Топ Топ Топ Топ Топ Топ Топ Топ



ТОПОВЬ

Топ

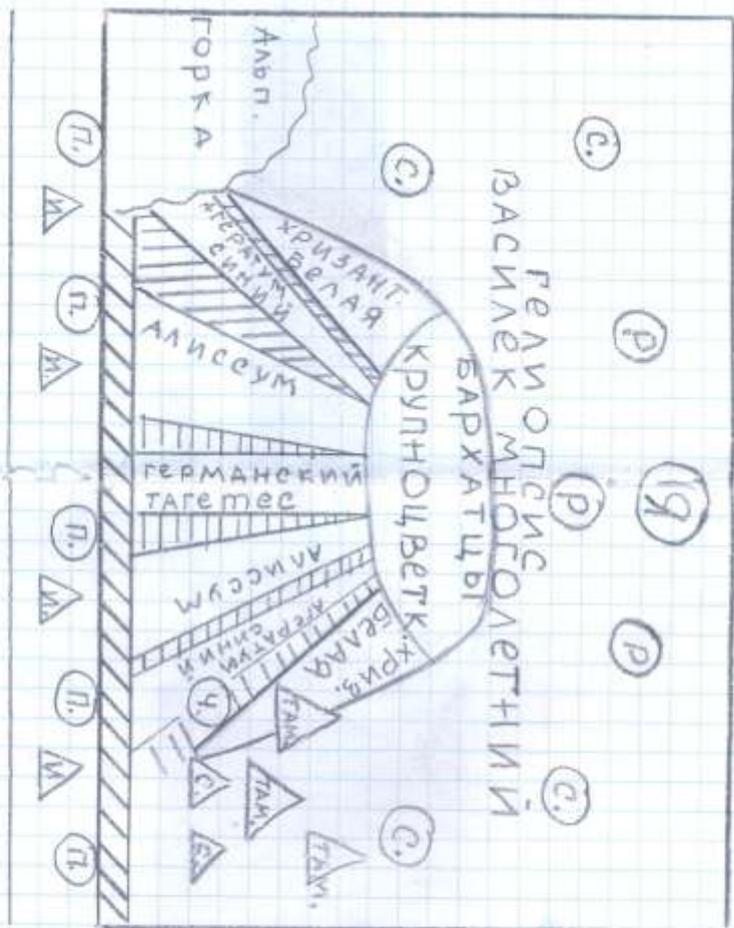
ТАМАРИСК

Т

БЯЗ МЕАКОН.

●

ШКОЛА №9



- Альп. горка
- барбиндор
- очинток
- уистел
- ГВОЗДИКА
- Земляника

Условные обозначения

- П. - ЛЮН
- △ М. - ИРИС
- Г. - СИРЕНЬ
- △ ТАМ. - ТАМАРИКС
- △ С. - СПИРЕЯ
- Ч. - ЧУБУШНИК

Планируем:

1. Продолжить благоустройство зоны отдыха;
2. Расширить цветочно-декоративное содержание клумб;
3. Соорудить альпийскую горку в фасадной части школы;
4. Украсить клумбу у входа в школу декоративным орнаментом и числами «65» из ярких цветов;
5. Заложить аллею выпускников из деревьев.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшится эстетический вид школьного двора.
2. Улучшится санитарно-гигиеническая обстановка на территории школы.
3. Создается более благоприятная экологическая обстановка.
4. Расширится цветочно-декоративное содержание клумбы.

Для осуществления данной части проекта потребуется:

№	Наименование	Количество	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1.	Семена цветочных культур	50 пачек	15	750
2.	Рассада для альпийской горки	30	10	300
3.	Газонокосилка	1	5000	5000
4.	Транспортные расходы			1000
5.	Поливочный шланг	50м	80	4000
6.	Садово-огородный инвентарь	20	100	2000
	Всего			13000

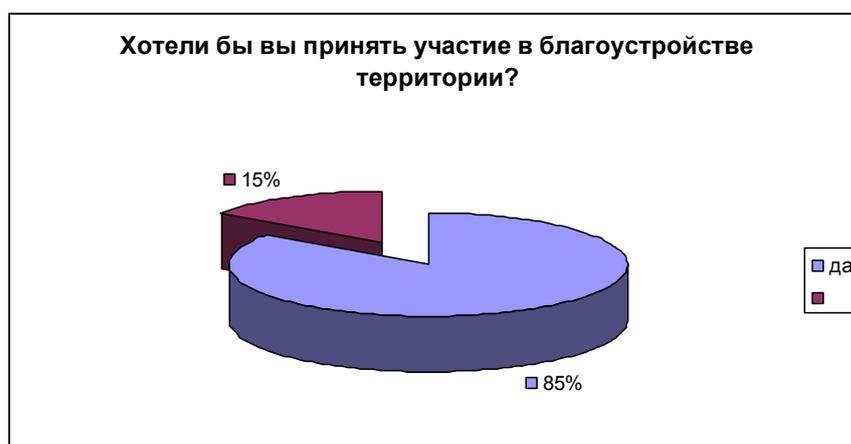
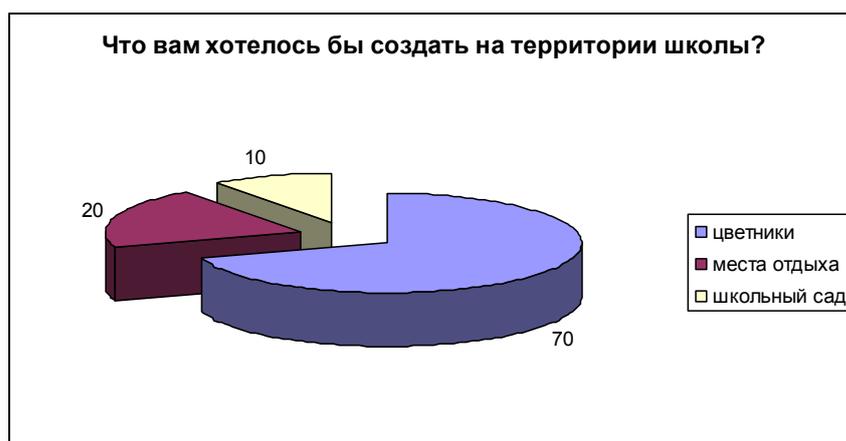
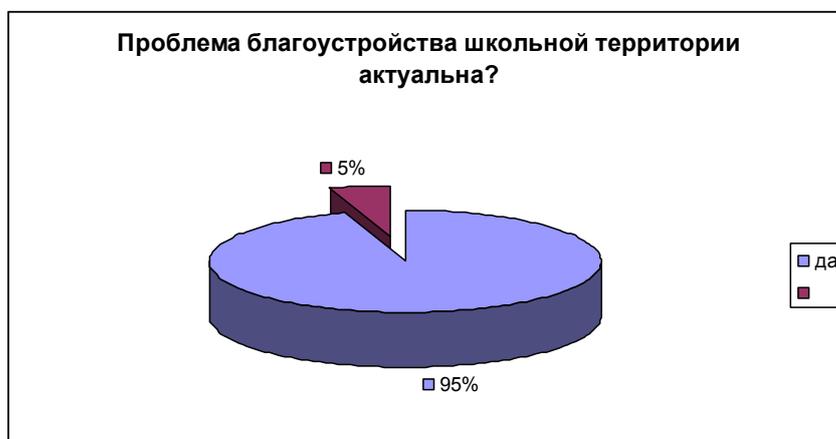
Мы думаем, все прекрасно осознают важность вопроса эстетического оформления пришкольной территории. Мы приобретаем практические и теоретические навыки по созданию красоты, у нас активно развивается креативное мышление. При творческой и созидательной работе на учебно-опытном участке и на пришкольной территории прививается любовь к природе, к родному краю, к Родине, развивается чувство

прекрасного. И чем труднее путь созидания красоты, тем прекраснее творения, нами созданные.

Наш школьный двор так хорош и прекрасен,
В нём яркие клумбы, дорожки вокруг.
Наш школьный двор цветами украшен,
Он создан трудами маленьких рук.
В нём каждый цветочек к солнцу стремится,
Искрящийся смех раздастся здесь вдруг,
Ведь в жизни мы сможем успеха добиться,
Когда всё красивым будет вокруг!

Данный проект развивает чувство коллективизма, эстетический вкус, трудолюбие, ответственность, патриотизм, а жителям и гостям города приносит радость и пользу.

Социологический опрос на исследуемую тему



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

12 декабря 1993 года

Статья 29

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Статья 33

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Статья 37

5. Каждый имеет право на отдых.

Статья 45

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 2124-1 от 27.12.1991

«О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Глава I.

Статья 1. Свобода массовой информации

В Российской Федерации поиск, получение, производство ... массовой информации ... не подлежит ограничениям, за исключением предусмотренных законодательством Российской Федерации о средствах массовой информации.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

(извлечение)

Статья 3.1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Статья 13.1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от

границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Статья 13.2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те, которые предусмотрены законом и которые необходимы;

- а) для уважения прав и репутации других лиц;
- б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья или нравственности населения.

Обращение к родителям:

Дорогие родители!

Мы, обучающиеся средней основной общеобразовательной школы, просим вас оказать нам посильную помощь в благоустройстве нашего школьного участка. Нам нужны саженцы плодовых деревьев и кустарников. Мы надеемся, что вы нам поможете.

Мы знаем, сад наш будет.

Мы знаем, саду цвести,

Когда такие люди

В школе нашей есть!

Ваше содействие в решении этой проблемы станет огромным вкладом в реализации нашего проекта.

Заранее благодарим вас за содействие.

Инициативная группа.

Рекомендуемые цветы для альпийской горки



- Алиссум белый и розовый

Низкорослые, обильно цветущие кустики с мелкими стелющимися побегами, сплошь покрытыми крошечными цветками с медовым ароматом.

Место: солнечное, переносит заморозки, засуху, полутень.

Популярное низкорослое почвопокровное растение для окантовки клумб и рабаток, для оформления бордюров, садовых ваз, альпинариев, подоконных ящиков и горшков, каменистых садов.



Одно из вазонах, горках. Увядавшие Цветение: с



- Флоксы однолетние

основных клумбовых растений. Высаживают в оконных ящиках, на клумбах или каменистых цветках регулярно удаляют. июня до заморозков



- Портулак

Засухоустойчивый и солнцелюбивый портулак цветет в течение всего лета.

идеален для рокария. Хороши в бордюрах, группами на газоне, в смешанных низких рабатках, вазах, горшках и балконных ящиках, для создания цветущих ковров и на каменистых россыпях.



- Иберис

Один из самых неприхотливых однолетников. Посаженное по переднему краю бордюра или вдоль дорожки, или в каменистых садах стелющееся растение с многочисленными шапками душистых белых, розовых или красных цветков.

Использование: небольшими группами на клумбах, в бордюрных посадках, в качестве почвопокровного растения, в каменистых садах.



- Мезембриантемум

Стелющееся растение с толстыми мясистыми листьями, стеблями (высота 10см) и крупными цветами в диаметре 4-5см. Отличается сильным ростом, образует ползучие побеги. Великолепный

цветной ковер, эффективно смотрится на солнце, как будто на нем много мелких хрустальных капель.

Использование: рабатки, клумбы, альпинарии, каменистые горки, рокарии



- Лобелию ампельную (голубую и смесь)

Лобелия великолепно подходит для украшения балконов. Синие и голубое, редко красное кружево лобелии издали видно на ухоженном балконе. Красивы на скальных участках.

Цветение: со второй половины июня по сентябрь.



- Анютины глазки

Цветки анютиных глазок разнообразной окраски любимы всеми: от ярких и насыщенных до пастельных тонов. Округлая форма и яркие пятна в центре делают цветок похожим на личико. В зависимости от сорта и времени посева эти двулетние растения цветут либо поздней осенью, либо только следующей весной. Используют растения для оформления клумб, бордюров, оконных ящиков, как почвопокровные.

Альпийские горки тоже редко обходятся без "Анюток".



- Эшшольцию калифорнийскую

Невысокое растение очень нарядное яркое с золотисто-желтыми цветами. Хорошо растет на каменистых горках, в мавританских газонах, рабатках, горшках.

Цветение: с июня до заморозков.



- Очиток (седум)

. Низкорослые виды отлично смотрятся на каменистых и скальных участках, при этом декоративны как листья растения, так и его цветки.



- Цинерария

Декоративна с момента высадки до заморозков.

Используют: в бордюрах, миксбордюрах, альпинариях.

Технология строительства альпийской горки

Выбор места для альпийской горки

Альпийскую горку на даче сооружают на тщательно подготовленном основании, чтобы после сильного дождя она не начала разрушаться. Особое внимание следует уделить созданию дренажа. Помните, что после того, как камни уложены, общий вид горки изменить уже нельзя. Вы не сможете перекопать и удобрить этот участок, как это обычно делают с цветником.

Выбирая место для альпийской горки, постарайтесь, чтобы оно максимально освещалось солнцем и было закрыто от господствующих ветров.

Дренаж и типы почвы

Поскольку дренаж имеет первостепенное значение, альпийскую горку предпочтительнее устроить на наклонном участке. Уклон не должен быть слишком большим, иначе камни могут соскользнуть вниз, и почва будет смываться дождем.

Для плоской местности особенно важен хороший дренаж, поскольку только он обеспечит нормальное развитие растений на альпийской горке. В этом случае идеальной будет легкая песчаная почва, с которой излишняя вода быстро уходит в землю. Но, если почва жирная, глинистая, заплывающая, необходимо соорудить дренажные колодцы. Для этого выкопайте квадратную яму размером 30х30 см и глубиной 30 см. Заполните ее мелким щебнем и утрамбуйте его, но слегка: плотность этого слоя не должна препятствовать быстрому уходу воды.

Теперь закройте дренажную яму слоем гравия или несколькими слоями перевернутой дернины (травой вниз). Последнее необходимо, чтобы почва не попадала в яму и не засоряла щебень, через который должна свободно уходить вода. Слегка утрамбуйте поверхность перед тем, как продолжать дальнейшую работу по сооружению альпийской горки.

Материалы для альпийской горки

Камни лучше всего использовать местные, что сведет к минимуму затраты на их транспортировку. Подходящим материалом для устройства альпийской горки могут быть известняк и песчаник. Берите преимущественно большие плоские или угловатые камни — их легче уложить естественным способом. Убедитесь, что выбранные камни не похожи друг на друга по форме и размерам.

Кроме того, понадобится гравий или измельченный известняк фракцией около 6 мм; перемешайте его с верхним слоем почвы для улучшения дренажа. Для создания поверхностного покрова горки и подавления роста сорняков закройте обнаженные участки земли между камнями крупными осколками тех же самых или похожих камней. Сочетание больших и мелких камней придаст альпийской горке более естественный вид. Перед тем, как приступить к сооружению альпийской горки, сложите для удобства камни и осколки неподалеку от предназначенного для горки участка.

Подготовка основания альпийской горки

После того, как решение о месте будущей альпийской горки принято, разметьте ее на почве с помощью разметочных шнуров и колышков, а затем обкопайте по периметру лопатой. На наклонном участке целесообразно сооружать клинообразную горку, причем острое клина должно быть на нижнем конце участка.

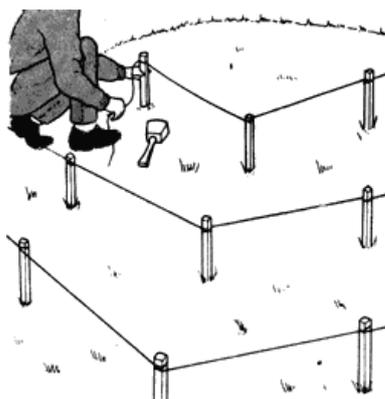


Рис. 1. Разметка ярусов будущей альпийской горки.

Снимите с участка весь дерн, срезая его прямоугольными кусками. Делать это лучше всего лопатой для дерна. Снятый дерн отложите в сторону для последующего его использования. Снимите также верхний слой почвы примерно на глубину 150 мм и тоже отнесите в сторону. Она понадобится в дальнейшем как одна из частей почвенной смеси для альпийской горки. Слегка утрамбуйте основание горки, но так, чтобы не нарушить дренаж.



Рис. 2. Снятие верхнего плодородного слоя почвы.

Приготовление почвенной смеси

Чтобы получить почвенную смесь для альпийской горки, смешайте 3 части глинистой почвы с 1 частью торфа или садового компоста и, если это необходимо, добавьте полное минеральное удобрение. Возьмите 5 частей этой смеси и соедините с 1 частью битого мелкого гравия фракцией 6 мм. При выращивании альпийских растений эти пропорции должны составлять 5 : 2. Для определения правильных пропорций используйте ведро. Рассыпьте эту смесь на основании для горки, чтобы ее поверхность оказалась на 50 мм ниже уровня окружающей земли. Аккуратно выровняйте поверхность.

Устройство альпийской горки

Существуют различные способы создания альпийской горки. Здесь будет описан один из них — традиционный способ размещения камней ярусами. Камни укладывают снизу вверх так, чтобы получились террасы с карманами для высаживания растений. Эту основную идею можно приспособить к тем или иным нуждам.

Создание первого яруса

Ярусы альпийской горки сооружают в форме латинской буквы V, их уменьшают от основания к вершине. В нижней точке каждого яруса укладывают большой «ключевой» камень, который не позволяет более мелким камням скользить по склону.

Выберите самый большой камень и перекатите его на место в основании нижнего яруса. Выкопайте небольшую яму и вставьте этот камень углом в нее, чтобы он хорошо укрепился в земле. Подсыпьте вокруг камня немного приготовленной заранее почвенной смеси, чтобы камень казался частично погруженным в землю.

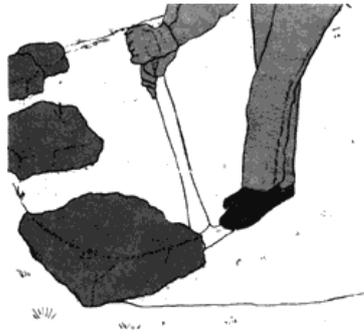


Рис. 3. Укладка самых крупных камней по контуру первого яруса альпийской горки в форме латинской буквы V.

Более мелкие камни разместите по бокам V-образного первого яруса. Старайтесь использовать камни различных размеров, чтобы избежать однообразия, и выкладывайте их группами по 3, 5 или 7 камней. Каждый из них слегка вдавите в грунт, чтобы они не съезжали вниз.

Сделав 1-ый ярус, высадите растения, прежде чем приступить к следующему ярусу.

Создание последующих ярусов

Добавьте почвенной смеси на следующий ярус альпийской горки и разровняйте ее граблями. Уплотните поверхность, сильно прихлопывая обратной стороной лопаты.



Рис. 4. Закрытие нижней части камней почвенной смесью.

Во 2-ой ярус альпийской горки укладывайте камни средних размеров. Этот ярус должен быть короче 1-го и отступать от него примерно на 300 мм для того, чтобы осталось место для посадки растений. Заполните эту V-образную форму дополнительным количеством почвенной смеси, разровняйте граблями и уплотните.



Рис. 5. Укладка камней по контуру второго ряда.

Сооружение вершины

На верхнюю точку альпийской горки положите несколько мелких камней, соорудив из них пирамиду. Убедитесь, что они надежно погружены в почву и расположены вплотную друг к другу. Насыпьте между камнями небольшое количество почвенной смеси, чтобы закрепить всю структуру. Наверху можно использовать и один большой камень, он будет служить своеобразным якорем и препятствовать смыву почвы. Если альпийская горка расположена на ровном месте, то позади камней хорошо посадить хвойные растения стелющихся форм.



Рис. 6. Сооружение на вершине альпийской горки пирамидки из плотно уложенных друг к другу камней.

Посадка растений на альпийской горке

Проще всего высаживать альпийские растения сразу после сооружения очередного яруса. Добавьте сверху необходимое количество почвенной смеси. Выкопайте мастерком небольшую ямку и, вынув растение из горшка, осторожно посадите его туда и подсыпьте почвенной смеси. Уплотните почву вокруг растения, добавьте гравий и полейте.



Рис. 7. Посадка растений.

Посадите растения в щели между камнями, предварительно заполнив их почвой. Осторожно вставьте туда корни, добавьте еще почвы вокруг растения, чтобы надежно укрепить его, а затем очень аккуратно полейте из лейки с мелким ситечком.

Создание поверхностного слоя

Положите на поверхность почвы между крупными камнями мелкие камни и осколки, чтобы помешать росту сорняков и задержать слишком быстрое испарение влаги.

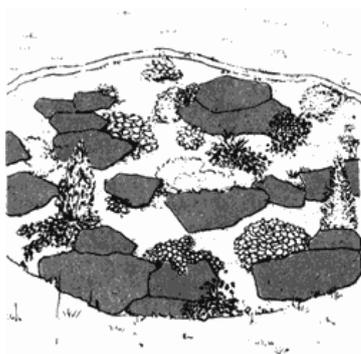


Рис. 8. Прикрытие почвенной смеси, в которую высажены растения, мелкими камнями и гравием.